

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أساسيات البحث العلمي وتحقيق النصوص
رمز المقرر: ٢٧١٦١ عرب
البرنامج: ماجستير الآداب في اللغة العربية، (الأدب والنقد)
القسم العلمي: اللغة العربية علومها وآدابها
الكلية: كلية الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ / ٨ / ٦ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٨
ز. اعتماد التوصيف.....	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى، الفصل الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يشتمل المقرر على التعريف بمفهوم البحث العلمي وصفات الباحث العلمي. والتعريف بالمراحل المختلفة لإعداد البحوث، وتقسيمها وتبويبها وتوثيق المادة العلمية، والجوانب الفنية التي تتعلق بذلك.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يُتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن: يُحدّد الطالب مفهوم وأنواع مناهج البحث المختلفة قديماً وحديثاً. وأن يطبق الإجراءات العلمية في رسالته، في كل مرحلة من مراحل إعدادها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٢	٧٥
٢	التعليم الإلكتروني	٨	٢٥
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) حلقات بحث	٦	٢٠
	الإجمالي	٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف مناهج البحث الأدبي واللغوي والبلاغي المختلفة.	١٤	المحاضرة العلمية- العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	أن يحدد أهم القضايا اللغوية والأدبية والبلاغية، وكيفية البحث فيها.	٣٤	المحاضرة العلمية- النقاش الموجه- التكليفات والواجبات.	الاختبارات التحريرية
1.3	أن يوضح آلية اختيار موضوع للبحث ووضع خطته العلمية، وجمع مادته وتوثيقها.	١٤	المحاضرة- القراءة الحرّة، النقاش الموجه.	الاختبارات التحريرية- المناقشة الشفوية.
1.4	أن يذكر معنى تحقيق المخطوطات، وآلياته ومراحله.	١٤	بحوث جماعية	المناقشة وتقييم التكليفات
2.0	المهارات			
2.1	أن يصمم بحثاً لغوياً في مجالات البحث اللغوي والأدبي والبلاغي.	١٦	المحاضرة العلمية- التكليفات العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكليفات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل التعامل مع المصادر والمراجع الورقية والإلكترونية.	م ^١	المحاضرة- التكاليفات والواجبات- التدريب العملي.	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليفات- المتابعة والتوجيه
2.3	أن يقارن بين المناهج العلمية المختلفة ويحدد ما يصلح منها لدراسة قضية معينة.	م ^١	المحاضرة العلمية- - النقاش الموجه- التكاليفات والواجبات.	الاختبار التحريري- تقييم التكاليفات.
2.4	أن يطبق التعامل مع المخطوطات، وطرق إخراج النص.	م ^١	البحوث الجماعية	المناقشة وتقييم التكاليفات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل بفاعلية بالمعايير الأخلاقية والمهنية والولاء في دراسته للمشكلات الخاصة باللغة (الادب والنقد)	ق ^١	التعلم الذاتي والتعاوني- النقاش الحر- العصف الذهني.	بطاقات الملاحظة- المتابعة والتوجيه.
3.2	أن يلتزم بالقيام بالمهام المهنية والاجتماعية وفق تخصصه	ق ^٣	التكاليفات العملية والواجبات- المشروعات الجماعية.	مناقشة التكاليفات والأبحاث.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن البحث العلمي، مفهومه، نشأته، وتطوره، وأهم أدواته.	٢
٢	مناهج البحث العلمي، وأنواعه، وخصائصه.	٤
٣	الباحث العلمي والمشرف العلمي الحقوق والواجبات.	٢
٤	صفات الباحث العلمي، ومعايير البحث الجيد.	٢
٥	مراحل البحث: أولاً: مرحلة اختيار الموضوع، ووضع خطة البحث وعناصرها. ثانياً: مصادر البحث. ثالثاً: طرائق جمع المعلومات وتدوينها - التدريب العملي على آليات استخدام المصادر والمراجع، والتفريق بينهما. رابعاً: طرائق التوثيق، ومزية كل طريقة وعيوبها.	٤
٦	خامساً: كتابة البحث وصياغته: - المسودة والتبويض - الصياغة اللغوية، والنحوية والإملائية، والعناية بتوظيف علامات الترقيم.	٢
٧	سادساً: النواحي الفنية - تقسيم البحث وتبويبه - الفهارس الفنية - طباعة البحث.	٢
٨	تعريف التحقيق، وأهم اتجاهاته، وآلياته، ومراحل، وعدة الباحث فيه.	٦
٩	مناقشة الأبحاث الفردية والجماعية.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية جماعية)	الثامن	١٠%
٢	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	١٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	١٥%
٤	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ضيف، شوقي، البحث الأدبي طبيعته، مناهجه، أصوله، مصادره، دار المعارف ، القاهرة. - عبد الدايم، صابر، ومحمد علي داود، مناهج البحث الأدبي بين القدامى والمحدثين، دار النشر الدولي، الرياض. - عبد التواب، رمضان، مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، مكتبة الخانجي، القاهرة.	المرجع الرئيس للمقرر
- الطاهر، علي جواد، منهج البحث الأدبي، مطبعة العاني، بغداد. - زوين، علي، منهج البحث اللغوي بين التراث وعلم اللغة الحديث، وزارة الثقافة والعلام، بغداد. - شلبي، أحمد، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، دار غريب للطباعة، القاهرة. - الشكعة، مصطفى، مناهج التأليف عند العلماء العرب (قسم الأدب) دار العلم للملايين، بيروت، لبنان. - ظاهر، أحمد جمال الدين، ومحمد أحمد زيادة، البحث العلمي الحديث، دار الشروق، جدة. - دويدري، رجاء وحيد، البحث العلمي: أساسياته النظرية وممارساته العملية، دار الفكر، دمشق، سوريا. - هارون، عبد السلام، تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية- موقع لسان العرب للرسائل الجامعية http://resaalaty.blogspot.com - موسوعة الكتب الإلكترونية العربية http://www.ibooks.ae - المكتبة الوقفية للكتب المصورة http://waqfeya.com/book.php?bid=8902 - شبكة الفصح لعلم اللغة العربية. - موقع الكتاب العربي. - موقع الوراق.	المصادر الإلكترونية
- دوريات مجمع اللغة العربية بالقاهرة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات. وقاعة للطالبات مجهزة بدائرة بث مباشر.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
دائرة بث مباشر- جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الأساتذة الزائرون. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم	- الطلاب - الأساتذة الزائرون. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات - مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات - الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليفات وأوراق العمل
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر .
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / ٨ / ٦ هـ